

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Педагог профессионального обучения и дополнительного
профессионального образования»**

I. ОПИСАНИЕ

1.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Письма Минобрнауки России от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.2. Целью настоящей Программы является подготовка педагогов профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1.3. К освоению настоящей Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, высшее образование, получающие высшее образование по профилю Программы.

1.4. Для обеспечения максимальной эффективности подача материала осуществляется в форме лекционных и практических занятий с применением интерактивных методов обучения: демонстрация презентационных материалов, видеоматериалов; обсуждение проблем и вопросов в группе; решение ситуационных задач. При необходимости обучающимся выдается законодательная, нормативная документация на электронном носителе, иные раздаточные материалы.

1.5. В процессе обучения проводится контроль усвоения учебного материала: промежуточный, по результатам самостоятельной работы (тестирование, опрос и т.д.), итоговый (итоговая аттестация) после завершения всего курса обучения. Тестирование может проводиться с использованием системы дистанционного обучения. По результатам освоения Программы выдается диплом о профессиональной переподготовке.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	В том числе, часов:			Форма контроля
			аудиторные занятия		самостоятельная работа	
			лекционные	практические		
1	Модуль 1. Правовые основы деятельности педагога профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	10	10	-	-	Тест по модулю
1.1	Приоритеты государственной политики в сфере образования	4	4	-	-	Опрос
1.2	Особенности нормативного правового регулирования в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	6	6	-	-	
2	Модуль 2. Методология современного образования	20	14	4	2	Тест по модулю
2.1	Общие основы педагогики	12	8	2	2	Опрос/упражнения
2.2	Инновационные подходы в современном профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании	8	6	2	-	
3	Модуль 3. Особенности преподавания по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам	48	22	10	16	Тест по модулю
3.1	Методика преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), проведения отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам	26	12	6	8	Опрос/упражнения
3.2	Профессиональная компетентность педагогов профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	22	10	4	8	
4	Модуль 4. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	58	28	20	10	Тест по модулю
4.1	Особенности построения педагогического процесса в системе дополнительного профессионального образования	12	6	4	2	Опрос/упражнения
4.2	Создание педагогических условий для развития группы обучающихся в системе дополнительного профессионального образования	12	4	6	2	
4.3	Особенности контроля и оценки освоения учебных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в процессе промежуточной и итоговой аттестации	34	18	10	6	
5	Модуль 5. Современные требования и технологии разработки программно-методического обеспечения профессионального обучения дополнительного профессионального образования	44	20	12	12	Тест по модулю
5.1	Методика разработки программно-методического обеспечения учебных курсов программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	22	10	6	6	Опрос/упражнения
5.2	Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	22	10	6	6	

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	В том числе, часов:			Форма кон- троля
			аудиторные занятия		самостоя- тельная работа	
			лекци- онные	практи- ческие		
6	Модуль 6. Психологическая подготовка пре- подавателей	24	18	6	-	Тест по модулю
6.1	Психология в образовательной деятельности	6	6	-	-	Опрос/ упраж- нения
6.2	Информационно-коммуникативные технологии в образовании	10	6	4	-	
6.3	Особенности обучения взрослых в системе до- полнительного образования	4	4	-	-	
6.4	Основы конфликтологии в коммуникации	4	2	2	-	
	Выпускная аттестационная работа	32	-	-	32	
	Консультации	12	-	-	-	
	Итоговая аттестация	8	-	-	-	
	Всего часов	256	112	52	72	